

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΝΟΜΟΣ ΠΕΛΛΑΣ



ΔΗΜΟΣ ΕΔΕΣΣΑΣ

**ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ**

**ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΤΗΣ 2<sup>ης</sup> ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΔΗΜΟΥ  
ΕΔΕΣΣΑΣ ΣΤΙΣ 19 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2015**

ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ : **34/2015**

ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ:

**31. ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2015 – 2016**

Σήμερα Δευτέρα 19 Ιανουαρίου 2015 και ώρα 19.00' το Δημοτικό Συμβούλιο συνήλθε σε τακτική δημόσια συνεδρίαση στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου Έδεσσας, ύστερα από την με αριθμ. πρωτ. 973/15-1-2015 έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου κ. Φίλιππου Γκιούρου, η οποία δημοσιεύτηκε στον ειδικό χώρο ανακοινώσεων του Δημοτικού Καταστήματος και επιδόθηκε νόμιμα, όπως ορίζουν οι διατάξεις του άρθρου 67 του Ν. 3852/2010 «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης – Πρόγραμμα Καλλικράτης».

Πριν από την έναρξη της συνεδρίασης ο Πρόεδρος διαπίστωσε ότι ήταν παρόντα τα 22 από τα 27 μέλη του Δημοτικού Συμβουλίου και ονομαστικά οι:

**ΠΑΡΟΝΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ**

- |   |                                |    |                     |
|---|--------------------------------|----|---------------------|
| 1 | Γκιούρος Φίλιππος (Πρόεδρος)   | 12 | Κούκος Γεώργιος     |
| 2 | Πισλίνας Χρήστος (Γρ/τεας)     | 13 | Μάρκου Διονύσιος    |
| 3 | Αρβανιτίδου-Ιωσηφίδου Ζωγράφου | 14 | Μουράτογλου Ιωάννης |
| 4 | Βερικούκης Χρήστος             | 15 | Πέtkος Χρήστος      |

5	Γιώγας Δημήτριος	16	Ρυσάφης Αντώνιος
6	Δασκάλου Χρήστος	17	Σαμλίδης Μιχαήλ
7	Δημητριάδης Βασίλειος	18	Σόντρας Ιωάννης
8	Δίου Αναστάσιος	19	Ταμβίσκου Ευτυχία
9	Ζδρου Αικατερίνη	20	Ταπαζίδης Δημήτριος
10	Ιατρίδου – Βλαδίκα Αναστασία	21	Τσιβόγλου Χρήστος
11	Κατσάρα – Βλάχου Μαρία	22	Φράγκου-Κουανίδου Ελισάβετ

### **ΑΠΟΝΤΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ**

#### **αν και κλήθηκαν νόμιμα**

1	Παρθενόπουλος Γεώργιος (Αντιπρόεδρος)	4	Φουνταλής Μιχαήλ
2	Λαμπρόπουλος Κωνσταντίνος	5	Χατζόγλου Ιωάννης
3	Πασχάλης Αλέξανδρος		

Ο Δημοτικός Σύμβουλος κ. Ιωάννης Χατζόγλου προσήλθε στη συνεδρίαση κατά τη συζήτηση του 2<sup>ου</sup> θέματος της ημερήσιας διάταξης.

Ο Δημοτικός Σύμβουλος κ. Ιωάννης Σόντρας αποχώρησε από τη συνεδρίαση κατά τη συζήτηση του 11<sup>ου</sup> θέματος της ημερήσιας διάταξης.

Ο Δημοτικός Σύμβουλος κ. Δημήτριος Ταπαζίδης αποχώρησε από τη συνεδρίαση κατά τη συζήτηση του 28<sup>ου</sup> θέματος της ημερήσιας διάταξης.

Στη συνεδρίαση προσκλήθηκαν και παραβρέθηκαν ο Πρόεδρος της Δημοτικής Κοινότητας Έδεσσας κ. Γαλανός Πέτρος και οι Πρόεδροι των Τοπικών Κοινοτήτων:

- α) Άγρα κ. Θεόφιλος Καραμπάσης,
- β) Μεσημερίου κ. Αντώνιος Βλαδίκας
- γ) Πλατάνης κ. Γεώργιος Μπουρδάνης,

για τα θέματα που περιλαμβάνονται στην ημερήσια διάταξη και αφορούν τις αντίστοιχες κοινότητές τους.

Απουσίασε ο Πρόεδρος της Τ.Κ. Φλαμουριάς, αν και κλήθηκε νόμιμα.

Ο Δήμαρχος κ. Δημήτριος Γιάννου προσκλήθηκε και παρίσταται στη συνεδρίαση.

Στη συνεδρίαση παραβρέθηκε και η Ουρανία Πασιαλή, τακτική υπάλληλος του Δήμου για την τήρηση των πρακτικών.

Ο Πρόεδρος ύστερα από τη διαπίστωση ότι υπάρχει νόμιμη απαρτία κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου και πρότεινε να συζητηθεί

σήμερα ως κατεπείγον, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 67 του Ν.3852/10 (ΦΕΚ Α' 87) και για την εύρυθμη λειτουργία των υπηρεσιών του Δήμου, το θέμα: «Λήψη απόφασης για τη μη αναγκαιότητα απαλλοτριώσεων για την ασφαλτόστρωση υφιστάμενων αγροτικών δρόμων Δήμου Έδεσσας».

Το δημοτικό συμβούλιο μετά από διαλογική συζήτηση και αφού είδε τις διατάξεις του ανωτέρω άρθρου,

#### ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ ΟΜΟΦΩΝΑ

κρίνει το ανωτέρω θέμα ως κατεπείγον, για τον λόγο που στην εισήγησή του ο Πρόεδρος εξέθεσε και το οποίο πρέπει να συζητηθεί σήμερα, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 67 του Ν.3852/10 (ΦΕΚ Α' 87) και να ληφθεί σχετική απόφαση.

Ο Πρόεδρος εισηγούμενος το 31<sup>ο</sup> θέμα της ημερησίας διάταξης, έθεσε υπόψη του δημοτικού συμβουλίου τα εξής:

Σύμφωνα με το άρθρο 11 του Ν. 1966/1991, όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 15 του άρθρου 59 του Ν. 3966/2011: «Η ίδρυση των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και η προαγωγή νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων γίνονται με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η κατάργηση και συγχώνευση των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ο υποβιβασμός νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων, με την επιφύλαξη της παρ. 13 του άρθρου 4 του ν. 1566/1985, η συγχώνευση τομέων ή τμημάτων σε τεχνικά-επαγγελματικά λύκεια και κύκλων ή κλάδων σε ενιαία πολυκλαδικά λύκεια, η διαίρεση και η μεταφορά της έδρας των δημοτικών σχολείων γίνονται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η ίδρυση νηπιαγωγείων σε παιδικά κέντρα και η προσθήκη νέων τμημάτων σ' αυτά γίνονται με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Οικονομικών, που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η κατάργηση, συγχώνευση νηπιαγωγείων που λειτουργούν σε παιδικά κέντρα και η μείωση τμημάτων σ' αυτά γίνονται με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Για τα θέματα των προηγούμενων παραγράφων γνωμοδοτεί το δημοτικό συμβούλιο.

Κατά τα λοιπά ισχύουν οι σχετικές διατάξεις του ν. 1566/1985.» Η ισχύς της παραγράφου αυτής αρχίζει από 01.01.2011. (παρ. 4 του άρθρου 61 του Ν. 3966/2011)

Με το υπ' αριθ. 206025/Δ2/17-12-2014 έγγραφο, το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων εξήτησε την εισήγηση των Διευθύνσεων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τις μεταβολές σχολικών μονάδων για το σχολικό έτος 2015-2016. Σε συνέχεια αυτού οι Προϊστάμενοι της Διεύθυνσης της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας με τα υπ' αριθ. 150/12-1-2015 και 207/13-1-2015 αντίστοιχα έγγραφά τους, πρότειναν σχετικά με τις σχολικές μονάδες του Δήμου μας, τα παρακάτω:

Α) Όσον αφορά τις Σχολικές Μονάδες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, προτείνεται ο υποβιβασμός του 6<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Έδεσσας από 2/θέσιο σε 1/θέσιο, ο υποβιβασμός του 7<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Έδεσσας από 2/θέσιο σε 1/θέσιο, ο υποβιβασμός του Δημ. Σχολείου Αγίας Φωτεινής από 2/θέσιο σε 1/θέσιο και ο υποβιβασμός του Δημ. Σχολείου Σωτήρας από 2/θέσιο σε 1/θέσιο. Επίσης, προτείνεται η σύσταση 1 οργανικής θέσης Κλάδου ΠΕ 06 στο 12/θ 8<sup>ο</sup> Δημ. Σχολείο Έδεσσας και η σύσταση 1 οργανικής θέσης Κλάδου ΠΕ 16 στο 6/θ 8<sup>ο</sup> Δημ. Σχολείο Άρνισσας.

Β) Όσον αφορά τις Σχολικές Μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, προτείνεται να μην γίνει καμία μεταβολή (ίδρυση, προαγωγή, συγχώνευση, υποβιβασμό, κατάργηση και μετατροπή).

Ακολούθησε διαλογική συζήτηση κατά την οποία ο λόγος δόθηκε διαδοχικά στα μέλη του Δημοτικού Συμβουλίου προκειμένου να εκφράσουν τις απόψεις τους.

Στη συνέχεια δόθηκε ο λόγος στον Δημοτικό Σύμβουλο και Πρόεδρο της Δημοτικής επιτροπής Παιδείας κ. Δημήτριο Ταπαζίδη, προκειμένου να ενημερώσει τα μέλη για την απόφαση της Δ.Ε.Π., ο οποίος ανέφερε τα εξής: Συνεδρίασε την Παρασκευή η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας, αν δειτε την εισήγηση της Δευτεροβάθμιας δεν υπάρχουν εισηγήσεις για αλλαγές, όσον αφορά την Πρωτοβάθμια δέχθηκε τις προτάσεις της υπηρεσίας και μάλιστα με τις αιτιάσεις που ετέθησαν. Δεν υπάρχουν εισηγήσεις προαγωγών σχολικών μονάδων. Υπάρχουν κάποιοι υποβιβασμοί στο 6<sup>ο</sup> και 7<sup>ο</sup> Νηπιαγωγεία Έδεσσας από 2/θέσια σε 1/θέσια λόγω μικρού αριθμού μαθητών, 11 και 13. Αντίστοιχα στο Δημοτικό Αγ. Φωτεινής και Σωτήρας με 7 και 8 μαθητές από 2/θέσιο σε 1/θέσιο. Δεν πρότεινε υποβιβασμούς των εξής Νηπιαγωγείων: 2/θ 1<sup>ο</sup> Έδεσσας, 2/θ Ολοήμερο Ριζαρίου, 2/θ 3<sup>ο</sup> Έδεσσας, 2/θ Ολοήμερο Αγ. Αθανασίου,

2/θ 1<sup>ο</sup> Άρτισσας και 2/θ Ολοήμερο Άγρα. Επίσης, δεν πρότεινε υποβιβασμούς των εξής Δημοτικών σχολείων: 3/θ Ολοήμερο Αγίου Αθανασίου, 3/θ Ολοήμερο Φλαμουριάς, 3/θ Ολοήμερο Βρυττών, 2/θ Ολοήμερο Κερασιάς και 4/θ Ολοήμερο Μεσημερίου. Σε αυτά τα σχολεία παρότι ο αριθμός των μαθητών είναι λίγος η υπηρεσία εισηγείται να μην υποβαθμιστούν και προφανώς φαντάζομαι και το συμβούλιο θα έχει την ίδια άποψη, όπως είχε και η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας στην οποία έχουμε κι άτομα της Δευτεροβάθμιας, πέραν εμού, που έχουν εμπειρία των πραγμάτων και της Πρωτοβάθμιας που ξέρουν τα πράγματα. Δεχόμεθα την αιτιολογία της υπηρεσίας η οποία λέει "Η ανωτέρα πρότασή μας γίνεται, παρά το γεγονός ότι ο αριθμός των μαθητών και νηπίων που φοιτούν στις αναφερόμενες σχολικές μονάδες είναι μικρότερος από τον προβλεπόμενο, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που επικρατούν στην περιοχή μας (πολλοί αλλοδαποί μαθητές, γλωσσικά ιδιώματα και μαθησιακά προβλήματα νηπίων μαθητών). Όσον αφορά στα νηπιαγωγεία των πόλεων γίνεται μεταφορά νηπίων από όμορες σχολικές μονάδες της πόλης που έχουν πληθωρικό αριθμό νηπίων για την αποσυμφόρηση τους". Δεν προτείνει ιδρύσεις, δεν προτείνει συγχωνεύσεις, ούτε σε Δημοτικά, ούτε σε Νηπιαγωγεία. Σε νηπιαγωγεία που έχουν μικρό αριθμό μαθητών εκτιμάει και προτείνει η υπηρεσία να μην έχουμε καταργήσεις, διότι μετά από έρευνα διαπιστώθηκε ότι τα επόμενα χρόνια θα εγγραφεί ικανός αριθμός νηπίων που θα επιτρέπει την επαναλειτουργία τους. Για τη σύσταση νέων οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, τα μέλη της επιτροπής είπαμε ότι είμαστε αναρμόδιοι να αποφασίσουμε. Έτσι λοιπόν εισηγούμαστε να εγκριθούν οι εισηγήσεις των υπηρεσιών όπως ήρθαν. Πέραν τούτων όμως, θεωρώ ότι θα ήταν καλό κάποια στιγμή να συζητηθεί το θέμα συγχωνεύσεις, ιδρύσεις, καταργήσεις σχολικών μονάδων, διότι είναι σοβαρό, αυτό προϋποθέτει μία μελέτη, όπως γνωρίζουμε όσοι είμαστε εκπαιδευτικοί. Το ζήτημα του αριθμού των μαθητών όμως προϋποθέτει και ζήτημα κτιριακό, διότι πολλές φορές οι αριθμοί μπορεί να λένε κάποια, άλλα το κτιριακό να μην το επιτρέπει. Αν θέλετε εγώ προσωπικά μολονότι εισηγούμαι κάτι που δεν αφορά συγχωνεύσεις σχολείων, ιδεολογικά είμαι υπέρ της συγχώνευσης σχολείων και κυρίως είμαι παιδαγωγικά υπέρ της συγχώνευσης σχολείων, έχω αρθρογραφήσει πριν 15 χρόνια για το θέμα, αλλά πρέπει να το μελετήσουμε κάποια στιγμή και να δούμε που μπορεί να βγει. Αυτή είναι η πρόταση της υπηρεσίας και ταυτόσημη είναι και της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας.

Ο Δημοτικός Σύμβουλος κ. Ιωάννης Μουράτογλου, ανέφερε τα εξής: Εκείνο που έχω, εντοπίσει από χρόνια τώρα, είναι ότι τελείως λάθος είναι ο τρόπος με τον

οποίον προτείνονται οι υποβαθμίσεις, συγχωνεύσεις, ιδρύσεις και καταργήσεις σχολείων αποκλειστικά και μόνο από τον εκάστοτε προϊστάμενο των Δ/νσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπ/σης, κι εμείς παίζουμε το διακοσμητικό ρόλο. Είναι λάθος η προσέγγιση που κάνει ο νόμος για τη λειτουργία των σχολείων, διότι θα πρέπει να γνωρίζουμε ότι κανένας προϊστάμενος δεν είναι υπεύθυνος, ούτε για τη λειτουργία των σχολείων, ούτε αν σπάσει η σκεπή, ούτε αν γκρεμιστεί το σχολείο. Υπεύθυνος είναι ο Δήμος και θεωρώ ότι ο Δήμος θα έπρεπε σε συνεργασία με τον προϊστάμενο κι όχι αποκλειστικά και μόνο ο προϊστάμενος να παίρνει τέτοιου είδους αποφάσεις. Από την εμπειρία μου παλαιότερα οι προϊστάμενοι Δ/νσεων ίδρυσαν τα σχολεία για έναν αποκλειστικά και μόνο λόγο, για να τακτοποιήσουν καμιά δεκαριά δασκάλους στην Έδεσσα ή να κάνουν τα ρουσφέτια μας στο κάθε χωριό κι έτσι φτάνουμε σε τραγικά σημεία. Θα δείτε σχολεία μέσα στην πόλη με 50 - 60 παιδιά, είναι τραγικά άδικο αυτό που γίνεται, διότι η ελληνική πολιτεία κι ο Δήμος Έδεσσας πληρώνει, δεν πληρώνει κανένας άλλος. Θα δούμε σχολεία στα χωριά τα οποία είναι 3/θέσια, 4/θέσια ακόμα και 5/θέσια, τα οποία δεν θα έπρεπε να είναι ούτε καν 2/θέσια, με 15 και 20 παιδιά 3/θέσια σχολεία και το Δημοτικό Συμβούλιο κωφεύει ή λόγω πολιτικού κόστους, με το οποίο εγώ διαφωνώ ριζικά, πολλές φορές δεν έχουμε το θάρρος να πάρουμε αποφάσεις ουσιαστικές και ριζικές και για όφελος του Δήμου και της χώρας, αλλά και για όφελος των μαθητών. Εγώ θα διαφωνήσω με το κάποια στιγμή, θα πρέπει να γίνει αυτό, απλά θα ζητήσω από το προεδρείο να κληθούν οι Προϊστάμενοι των Δ/νσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας, να μπει σε επόμενη τακτική συνεδρίαση το θέμα και να μας εξηγήσουν που βασίζονται οι εισηγήσεις τους αυτές και να αποφασίσει το Δημοτικό Συμβούλιο εκ των υστέρων.

Ο Δημοτικός Σύμβουλος κ. Χρήστος Δασκάλου, ανέφερε τα εξής: Θα συμφωνούσα σε πολλά με τον κ. Μουράτογλου, πράγματι για πολλά χρόνια απλώς ακούγαμε τις προτάσεις των Προϊσταμένων. Εμείς δεν πρέπει να συμφωνούμε με τις αποφάσεις των Προϊσταμένων, γιατί αυτοί βλέπουν εντελώς διαφορετικά. Έτσι και πέρυσι είχαμε την υποβάθμιση του σχολείου του Άγρα, με αποτέλεσμα στο τέλος αν τα 2/θέσια, τα 3/θέσια και τα 4/θέσια γίνουν 1/θέσια, θα γεμίσει η Έδεσσα με παιδιά των χωριών. Έτσι υποβαθμίζουμε πάρα πολύ τα σχολεία των χωριών. Άρα σημαίνει ότι θα πρέπει να παραμείνουν τα χωριά ως έχουν, διότι αν του Μεσημερίου υποβαθμιστεί και γίνει 1/θέσιο όλα τα παιδιά θα κατέβουν σε σχολεία της Έδεσσας και δεν μπορεί ένας δάσκαλος να κάνει όλες τις τάξεις ή να βρούνε κάποια άλλη λύση.

Εγώ νομίζω ότι δεν πρέπει να συμφωνήσουμε με την πρόταση της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης.

Ο Δημοτικός Σύμβουλος κ. Βασίλειος Δημητριάδης, ανέφερε τα εξής: Δεν μπορεί κάποιος έτσι να διαφωνήσει με πολλά από αυτά που είπε ο κ. Μουράτογλου, γιατί είναι εκπαιδευτικός και ξέρει το θέμα. Πράγματι σήμερα είμαστε μάρτυρες του φαινομένου να υπάρχουν τμήματα σε σχολεία των 6 και 7 παιδιών, είναι πράγματι ένα φαινόμενο που λειτουργεί και εις βάρος του μαθητή και εις βάρος του Δήμου και της πολιτείας. Θα πρέπει να δούμε με σοβαρότητα και με σχεδιασμό το όλο θέμα. Δεν είναι όμως πιστεύω μόνο θέμα του Δήμου και του προϊστάμενου, θα πρέπει οπωσδήποτε να εμπλακούν μέσα στην όλη διαδικασία και ο Σύλλογος των εκπαιδευτικών αλλά και οι τοπικές κοινωνίες που θα πρέπει να πειστούνε. Θα πρέπει ένα σχολείο 2/θέσιο, 1/θέσιο που δεν δίνει ευκαιρίες μάθησης στους μαθητές, να πρέπει να μετακομίσει ας πούμε στο γειτονικό χωριό. Ένα παράδειγμα για να καταλάβουμε όλοι τι συμβαίνει, το Μεσημέρι αυτή τη στιγμή έχει ένα τεράστιο κτίριο, μπορεί να φιλοξενήσει από 100-120 μαθητές και λειτουργεί με 35 παιδιά. Θα μπορούσε με ένα σωστό σχεδιασμό και προγραμματισμό και αφού πείσουμε και τις τοπικές κοινωνίες των γειτονικών χωριών να μεταφερθούν μαθητές και να έχουμε ένα πολυδύναμο σχολείο που θα δίνει ίσες ευκαιρίες μόρφωσης στα παιδιά. Δεν έχει γίνει ποτέ μια σοβαρή δουλειά, εγώ πιστεύω ότι θα πρέπει να πάρει η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας πρωτοβουλία να συζητήσει με τους Συλλόγους των εκπαιδευτικών, με τις τοπικές κοινωνίες να έχει μια ολοκληρωμένη πρόταση, όχι μόνο για αυτή την περίπτωση, αλλά για όλο τον Δήμο.

Ο Δημοτικός Σύμβουλος κ. Ιωάννης Χατζόγλου, ανέφερε τα εξής: Είναι ένα θέμα το οποίο μεταφέρεται κάθε χρόνο και βαδίζει με αυτό τον ρυθμό κι αυτή τη στιγμή βλέπουμε τη μείωση του μαθητικού πληθυσμού, όχι μόνο στα χωριά, μέσα στην πόλη συρρικνώνονται καθημερινά. Σαν εκπαιδευτικός το έχω ζήσει το θέμα, επανειλημμένα έχουμε κάνει συζητήσεις και σαν Πρόεδρος του Συλλόγου των εκπαιδευτικών υπάρχει το εξής περίεργο, ο νομοθέτης πετάει το μπαλάκι στην τοπική κοινωνία σε πολύ χαμηλό επίπεδο, οι τοπικές κοινωνίες και τα Δημοτικά Συμβούλια για πιο λόγο να έρθουν σε ρήξη με τις τοπικές κοινωνίες; Είναι ένα θέμα τόσο λεπτό που ο νομοθέτης το αφήνει και το χειρότερο ο κάθε δ/ντής εκπ/σης έχει δικαίωμα να υποβιβάσει ή να προβιβάσει ένα σχολείο, λειτουργικά, το Σεπτέμβριο με δική του απόφαση κι έγκριση του περιφερειακού δ/ντή. Εδώ το θέμα θέλει λύση με συνενώσεις, με συγκεκριμένα χαρακτηριστικά, όμως θα πρέπει να υπάρξει μια οικονομική μελέτη η οποία θα δείξει το μέγεθος και το βασικότερο είναι η μεταφορά. Μιλάμε για παιδιά, τα πρωτάκια δεν

μπορείς να τα μεταφέρεις, θέλει υπευθυνότητα, θέλει υπεύθυνη μεταφορά, θέλει συνοδό, δεν είναι 12 και 18 χρονών παιδιά και δεν μπορεί το ΚΤΕΛ με την υπάρχουσα κατάσταση να εξυπηρετήσει. Νομίζω το θέμα είναι πάρα πολύ σοβαρό γι' αυτό δεν μπορεί να είμαστε αρνητικοί όμως. Για τους παιδαγωγικούς λόγους που προκύπτουν, γιατί το παιδάκι της Ζέρβης δικαιούται συνταγματικά ακριβώς ότι δικαιούται και το παιδί του σχολείου που είναι μέσα στην Έδεσσα, γιατί δεν έχει πληροφορική αυτό το παιδάκι; Γιατί δεν μαθαίνει Αγγλικά; Γιατί είναι υποβαθμισμένο το ολοήμερο του Κ. Γραμματικού; Δεν είναι παιδιά εκείνα ή δεν είναι παιδιά δημοτών μας; Άρα χρειάζεται να το δούμε, η πρόταση όταν κάνουμε τη συζήτηση θα είναι ολοκληρωμένη.

Η Δημοτική Σύμβουλος κα Ευτυχία Ταμβίσκου, ανέφερε τα εξής: Σαν Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής Πρωτοβάθμιας εκπ/σης τα τρία χρόνια, οφείλω να πω ότι ακόμα και τα 1/θέσια και τα 2/θέσια κι όλα αυτά τα σχολεία, τα οποία λειτουργούν απομακρυσμένα από το κέντρο, προσέφεραν στα παιδιά και την εκπαίδευση που έπρεπε κι όλες τις δυνατές κι από πλευράς του δήμου, βοήθειες. Ο νομοθέτης βάζοντας δικλίδες ασφαλείας, οι οποίες είναι χιλιομετρική απόσταση, οδόστρωμα και πολλά άλλα, προστατεύει κατά κάποιο τρόπο, αλλά κι από την άλλη υποχρεώνει το δήμο να ρίξει το βάρος επάνω σε αυτά τα σχολεία των χωριών. Αυτός ήταν ο λόγος που όταν αναλάβαμε το 2011 θελήσαμε να κάνουμε μία κεντρική διαχείριση. Ήταν για να αναβαθμίσουμε και τα χωριά που μέχρι τώρα και τα σχολεία αυτά τα οποία ήταν πραγματικά υποβαθμισμένα και πίσω από τον κόσμο. Από την άλλη πλευρά θεωρώ ότι το κόστος το οικονομικό σίγουρα είναι δυσβάσταχτο, το να έχεις μικρές σχολικές μονάδες που έχουν τις ίδιες ακριβώς απαιτήσεις με τις υπόλοιπες. Θα πρέπει να το δούμε, θέλω να μετέχω σε μία οποιαδήποτε περαιτέρω συζήτηση, παρόλο που είμαι στη Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και δεν συντρέχει λόγος στον δικό μου τομέα, αλλά έχω κι εγώ συγκεκριμένες προτάσεις, τις οποίες θέλω να υποβάλλω.

Ο Δημοτικός Σύμβουλος κ. Δημήτριος Γιώγας, ανέφερε τα εξής: Θα πρέπει να σκεφτείτε ότι με ιδιαίτερα εύκολο τρόπο τα νηπιαγωγεία κι οι παιδικοί σταθμοί συγχωνεύτηκαν. Η Άρνισσα έχει έναν παιδικό σταθμό όπου κατεβαίνουν και τα παιδιά της Ζέρβης και τα παιδιά της Παναγίτσας κι είναι 20 άτομα. Εκεί γιατί μπορέσαμε και το κάναμε και ως εκπαιδευτικοί σκέφτεστε πως θα γίνει η μετακίνηση; Θα τα μετακινήσει ο γονιός. Δεν μπορεί να υπάρχει ένας δάσκαλος και να κάνει μάθημα σε 4 και 6 τάξεις, δεν μπορεί να προσφέρει στο παιδί τίποτα. Εάν θέλουμε να είμαστε ρεαλιστές θα πρέπει να προχωρήσουμε και γρήγορα.



Ο Δημοτικός Σύμβουλος κ. Αντώνιος Ρυσάφης, ανέφερε τα εξής: Επειδή λείπει ο επικεφαλής της αξιωματικής αντιπολίτευσης, λείπει ο κ. Φουνταλής λείπουν όλοι κι αν δεν υπάρχει χρονική πίεση, ας το αναβάλλουμε, ας το συζητήσουμε σε επόμενο συμβούλιο.

Ο Δημοτικός Σύμβουλος κ. Δημήτριος Ταπαζίδης, ανέφερε τα εξής: Αν και δεν είναι αρμοδιότητα δική μου να τοποθετηθώ σήμερα, εγώ μιλάω ως εντολοδόχος μιας επιτροπή, η οποία συνεδρίασε και πήρε μια ομόφωνη απόφαση, την πολιτική συζήτηση αν θέλουμε να ανοίξουμε, να πω κι εγώ τις απόψεις μου. Πρώτα απ' όλα περίμενα από τους εκπαιδευτικούς να ξέραμε ότι η μελέτη για τις συγχωνεύσεις των σχολείων υπάρχει και ειδικά για το Ν. Πέλλας. Μελέτη 250 σελίδων ήταν το διδακτορικό συναδέλφων, είχα αρθρογραφήσει πάνω σε αυτή τη μελέτη που πρότεινε συγχωνεύσεως, που έλυσε τα προβλήματα των μετακινήσεων, που έφτανε το κόστος να το μειώνει κατά 30%, αλλά ποιος αντέδρασε; Οι Σύλλογοι των καθηγητών, οι τοπικές κοινωνίες και το ήθελε η διοίκηση και τα κόμματα. Συγχωνεύσεις σχολείων που κατά τη δική μου άποψη παιδαγωγικά είναι απόλυτα ορθές για παιδαγωγικούς και μόνο λόγους, γιατί δεν έχει τις ίδιες εκπαιδευτικές ευκαιρίες το παιδί του 6/θέσιου σε σχέση με το παιδί του 1/θέσιου και του 2/θέσιου. Πρέπει να γίνουν, αλλά αντέχουμε να συγκρουστούμε με κοινωνίες; Κανένα τοπικό συμβούλιο, κανένα δημοτικό συμβούλιο πουθενά στην Ελλάδα και νομαρχιακό συμβούλιο ακόμα, δεν είχε τα κότσια να το κάνει και γίνανε μόνο όταν έφυγε εντολή της απόφασης σε υψηλότερο επίπεδο κι είπε η Διαμαντοπούλου προχωράω σε αναγκαστικές συγχωνεύσεις και καλά έκανε και προχώρησε. Εγώ είμαι υπέρ των συγχωνεύσεων των σχολείων εδώ και 15 χρόνια.

Η Δημοτική Σύμβουλος κα Ελισάβετ Φράγκου - Κυανίδου, ανέφερε τα εξής: Επειδή ένα τόσο μεγάλο ζήτημα είναι πολιτικό, είναι κοινωνικό, είναι οικονομικό και παιδαγωγικό πρωτίστως, αν δεν έχουμε όλους αυτούς που εμπλέκονται σε αυτή την ιστορία, εδώ αυθαίρετα ο καθένας λέει τη γνώμη του. Θα πρέπει να ακούσουμε τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς που δουλεύουν σε αυτά τα σχολεία, την τοπική κοινωνία, αυτούς που θα μεταφέρουν τα παιδιά, αν όλοι αυτοί δεν βρεθούν σε ένα τραπέζι με τους δ/ντές εκπ/σης και με τους αιρετούς, δεν μπορούμε να βγάλουμε αποτέλεσμα. Λέει ο ένας είμαι υπέρ των συγχωνεύσεων, ο άλλος δεν είμαι υπέρ των συγχωνεύσεων, δεν έτσι απλά τα πράγματα, είναι σοβαρό ζήτημα και δεν μπορεί να μετατίθεται συνεχώς, θέλει σοβαρή κουβέντα και από όλους αυτούς που εμπλέκονται.

Ο Δημοτικός Σύμβουλος κ. Ιωάννης Χατζόγλου, ανέφερε τα εξής: Είναι ένα θέμα ρουτίνας αυτό, είναι η εποχή που κάνουν τις προτάσεις τους οι δ/ντές της

εκπ/σης προς το υπουργείο. Είναι μονόδρομη η διαδικασία, δεν είναι αμφίδρομη, να επιβεβαιώσουμε εμείς αυτά τα οποία θα λέει. Αυτά που προτείνει σήμερα η δ/νση είναι πραγματικά κάποια πράγματα στραβά, πρέπει να διορθώνονται. Το άσχημο είναι ότι στο Υπουργείο δεν τα βλέπουν έτσι και δεν είναι απίθανο αύριο με βάση το myschool που έχουν στα σχολεία, να υπάρξει μία ισοπέδωση των πάντων. Χρειάζεται συζήτηση, χρειάζεται ομοψυχία.

Κατόπιν των ανωτέρω, ο Πρόεδρος κάλεσε το Δημοτικό Συμβούλιο να γνωμοδοτήσει επί της πρότασης του κ. Ιωάννη Μουράτογλου, περί αναβολής λήψης απόφασης, προκειμένου να παραστούν στη συνεδρίαση και οι Προϊστάμενοι των Δ/νσεων εκπαίδευσης Πέλλας, με την οποία τάχθηκαν 10 μέλη του Δημοτικού Συμβουλίου και συγκεκριμένα οι κ.κ. Ελισάβετ Φράγκου - Κυανίδου, Χρήστος Δασκάλου, Γεώργιος Κούκος, Διονύσιος Μάρκου, Ιωάννης Μουράτογλου, Δημήτριος Γιώγας, Ιωάννης Χατζόγλου, Αντώνιος Ρυσάφης, Χρήστος Πισλίνας και Ζωγράφος Αρβανιτίδου - Ιωσηφίδου.

Στη συνέχεια, έθεσε σε ψηφοφορία την πρόταση - εισήγηση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας, με την οποία τάχθηκαν 9 μέλη του Δημοτικού Συμβουλίου και συγκεκριμένα οι κ.κ. Χρήστος Βερικούκης, Αικατερίνη Ζδρου, Αναστασία Ιατρίδου – Βλαδίκια, Μαρία Βλάχου – Κατσάρα, Χρήστος Πέtkος, Μιχαήλ Σαμλίδης, Ευτυχία Ταμβίσκου, Δημήτριος Ταπαζίδης και Φίλιππος Γκιούρος.

Το Δ.Σ. αφού άκουσε τον Πρόεδρο και έλαβε υπόψη του:

1. το άρθρο 11 του Ν. 1966/1991, όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 15 του άρθρου 59 του Ν. 3966/2011
  2. την παρ. 4 του άρθρου 61 του Ν. 3966/2011
  3. το υπ' αριθμό 169106/Δ4/7-11-2013 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.
  4. την υπ' αριθ. Φ.3/897/97652/Γ1/25-9-2006 (ΦΕΚ 1507/Β 13-10-2006) ΚΥΑ
  5. την υπ' αριθ. Φ. 3/898/97657/Γ1/25-9-2006 (ΦΕΚ 1507/Β/13-10-2006) ΚΥΑ
  6. την υπ' αριθ. 68419/Γ2/6-7-2006 (ΦΕΚ 984/Β/2006) ΚΥΑ.
  7. την υπ' αριθ. 129818/Γ2/16.09.2013 (ΦΕΚ 2451/01.10.2013 τεύχος Β') ΚΥΑ
  8. την υπ' αριθμ. 1/2015 απόφαση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας
  9. τα υπ' αριθ. 150/12-1-2015 και 207/13-1-2015 έγγραφα των Προϊσταμένων της Διεύθυνσης της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αντίστοιχα.
- Έπειτα από διαλογική συζήτηση

### **Αποφασίζει κατά πλειοψηφία**

Αναβάλλει τη λήψη της απόφασης, προκειμένου να παραστούν σε επόμενη συνεδρίαση και οι Προϊστάμενοι των Δ/νσεων εκπαίδευσης Πέλλας.

Οι Δημοτικοί Σύμβουλοι κ.κ. Χρήστος Βερικούκης, Αικατερίνη Ζδρου, Αναστασία Ιατρίδου – Βλαδίκια, Μαρία Βλάχου – Κατσάρα, Χρήστος Πέtkος, Μιχαήλ Σαμλίδης, Ευτυχία Ταμβίσκου, Δημήτριος Ταπαζίδης και Φίλιππος Γκιούρος μειοψηφούν με την παραπάνω απόφαση.

Οι Δημοτικοί Σύμβουλοι κ.κ. Χρήστος Τσιβόγλου, Αναστάσιος Δίου και Βασίλειος Δημητριάδης δεν συμμετείχαν στον καταρτισμό και τη λήψη της παραπάνω απόφασης (Λευκή ψήφος).

### **Η απόφαση αυτή πήρε αύξοντα αριθμό 34/2015**

Αφού αναγνώστηκε το πρακτικό αυτό υπογράφεται ως ακολούθως.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ Δ.Σ.	ΤΑ ΜΕΛΗ
ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΓΚΙΟΥΡΟΣ	Αρβανιτίδου-Ιωσηφίδου Ζωγράφου, Βερικούκης Χρήστος, Γιώργος Δημήτριος, Δασκάλου Χρήστος, Δημητριάδης Βασίλειος, Δίου Αναστάσιος, Ζδρου Αικατερίνη, Ιατρίδου – Βλαδίκια Αναστασία, Κατσάρα – Βλάχου Μαρία, Κούκος Γεώργιος, Μάρκου Διονύσιος, Μουράτογλου Ιωάννης, Πέtkος Χρήστος, Πισλίνας Χρήστος, Ρυσάφης Αντώνιος, Σαμλίδης Μιχαήλ, Σόντρας Ιωάννης, Ταμβίσκου Ευτυχία, Ταπαζίδης Δημήτριος, Τσιβόγλου Χρήστος, Φράγκου-Κουανίδου Ελισάβετ, Χατζόγλου Ιωάννης.
<b>Ακριβές απόσπασμα Έδεσσα 30/1/2015</b>	
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ Δ.Σ.	
<b>ΦΙΛΙΠΠΟΣ Ν. ΓΚΙΟΥΡΟΣ</b>	

#### **Αποδέκτες προς κοινοποίηση:**

- Πρόεδρο Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας Δ. Έδεσσας κ. Δ. Ταπαζίδη

#### **Εσωτερική Διανομή (ηλεκτρονικά):**

- Αντιδήμαρχο Οικονομικών κ. Ι. Μουράτογλου